

От составителя

Уважаемые коллеги!

Наступивший 2017 год объявлен Годом экологии в России, что вызвано острой необходимостью привлечь внимание широкой общественности к накопившимся экологическим проблемам: загрязнению воды, уничтожению зелёных насаждений, ухудшению состояния почв, увеличению размеров мусорных свалок и многим другим.

Одновременно 2017 год является Годом особо охраняемых природных территорий, что приурочено к празднованию 100-летия создания первого в России государственного Баргузинского заповедника.

Министерство природных ресурсов и экологии РФ подготовило план, включающий в себя организацию мероприятий федерального, а также регионального и межрегионального уровней. В их числе тематические форумы, выставки, конкурсы, детские и юношеские фестивали, природоохранные акции, выпуск полиграфической, сувенирной продукции и многое другое.




В 2017 году в библиотеках активно проводится просветительская работа, направленная на формирование у человека сознательного отношения к природе, охране окружающей среды и воспитание экологически грамотного подрастающего поколения. С этой целью подготовлены выставки, беседы, презентации, мастер-классы, экологические уроки, игры.

В Детской библиотеке Республики Карелия им. В.Ф. Морозова в рамках мероприятий, посвященных Году экологии в России, разработана программа Летних чтений 2017 года «Бюро лесных находок». Предлагаем вашему вниманию методические рекомендации по её проведению.



Библиотека – своеобразное бюро находок, место, где ребёнок может найти полезную и интересную для себя информацию, то есть «нужную находку». Участникам программы Летних чтений представится возможность научиться видеть необыкновенное в природе, любить её, познавать и защищать. Окунуться в таинственную и загадочную жизнь леса и его обитателей ребята смогут, познакомившись с творчеством писателей-натуралистов Игоря Акимушкина, Виталия Бианки, Николая Сладкова. В их книгах необходимо будет найти правильные ответы-находки на 5 занимательных заданий.

Самые «находчивые» участники программы Летних чтений будут награждены дипломами победителей и призами в «бюро лесных находок» (в библиотеке) в сентябре 2017 года.




Цель и задачи программы:

-  знакомство детей с творчеством писателей-натуралистов Игоря Акимушкина, Виталия Бианки, Николая Сладкова;
-  воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к природе, родному краю;
-  организация досуга детей в период летних каникул.

Участники программы:

-  дошкольники и их родители;
-  учащиеся младших классов школ г. Петрозаводска и районов Республики Карелия.

Сроки программы:

-  программа стартует 1 июня 2017 года - в Международный день защиты детей;
-  стать участником программы можно в течение всего лета;
-  ответы на задания программы принимаются до 8 сентября 2017 года по адресу библиотеки, в которой проводятся Летние чтения.

Задания программы Летних чтений – 2017 «Бюро лесных находок»

для дошкольников и учащихся младших классов

Девчонки и мальчишки, рассмотрите Карту находчивых читателей и приступайте к выполнению заданий. Смелее в путь!

Карта находчивых читателей



Задание № 1. «Жили-были животные»

Узнайте животных по особенностям их поведения, описанным в произведениях Игоря Акимушкина: «Жила-была лисица», «Чем кролик на зайца не похож», «Жил-был ёжик», «Животные-строители». Напишите правильный ответ.

1) «Заметили учёные постоянную склонность (этих животных) к разным пахучим веществам, любят, например, водрузить на себя яблоки, зёрна кофе и даже сигареты. Запахи табака, кофе им приятны. И в неволе, и на воле очень любят молоко. Бывает, где-нибудь в углу коровника ждут, не брызнет ли у доярки струйка молока мимо ведра. Для них это праздничное угощение. Люди, застав их за таким пиршеством, думали, что эти животные сами себе молока надоили. Вот так и родилось поверье, будто они доят коров».



Ответ-находка: _____

2) «Летом и зимой выходит это животное в поле «мышковать», т.е. мышей ловить. Забавно голову то на один бок склонит, то на другой – прислушивается, не пискнет ли где мышь под снегом или землёй, не зашуршит ли. Потом прыгает вверх и приземляется на все четыре лапы, вместе сложенные. Тут быстро-быстро копает – только пыль летит!»



Ответ-находка: _____

3) «Глаза у этих животных большие. Такие большие, что прикрыть их как будто и век не хватает. Так и спят с открытыми глазами. А сон у них «многосерийный»: раз по двадцать на день они засыпают ненадолго. Скоро пробуждаются, встают, оглядываются, прислушиваются. Вновь ложатся и засыпают».



Ответ-находка: _____

4) «Это довольно обычные птицы полей и степей Южной Америки. Поют они несложные, звонкие песни. Часто дуэтом – самец и самка. Весь год звучат «колокольчатым смехом» их голоса, и весь год, кроме немногих недель, пока линяют, строят они свои удивительные гнёзда».



Ответ-находка: _____

Задание № 2. «Чей нос лучше?»

Прочитайте рассказ Виталия Бианки «Чей нос лучше?» и укажите названия птиц с перечисленным ниже строением формы клюва (носа).



Например, Крестonos – Клёст

1. Тонконос –



2. Долгонос –



3. Серпонос –



4. Сетконос –



5. Мешконос –



6. Долбонос –



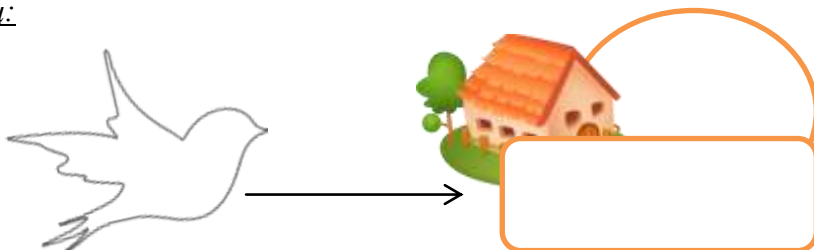
7. Крючконос –



Задание № 3. «Лесные домишки»

Прочитайте рассказ Виталия Бианки «Лесные домишки». Поселите каждую птицу в её гнездо, правильно соединив стрелочками название птицы с описанием её гнезда.

Образец:





«Шалашик из сухой
травы и мха»



«На песке
среди гальки»



«Плавучий островок из сухого тростника. Посреди островка – ямка, а дно ямки – мягкая болотная трава»



«Лёгкая плетёная корзиночка из пеньки, стебельков, волосков, шерстинок и берёзовой коржурки»

Задание № 4. «Загадочный зверь»

Прочитайте рассказы Николая Сладкова: «Загадочный зверь», «Шепелявая птица», «Песенки подо льдом», «Лесные тайнички», «Отчего у лисы длинный хвост» - и ответьте на вопросы викторины.

- 1) О каком животном идёт речь в рассказе «Загадочный зверь»?

Угадай, кто я? Я ем жуков и муравьёв, ос и шмелей, гусениц и личинок, а ещё почки, орехи, семена ёлок и сосен, ягоды и грибы. Я грызу сброшенные лосями рога, иногда я ем ящериц, а изредка рыбу. Я ловлю птенцов и таскаю из птичьих гнёзд яйца.



Ответ-находка: _____



- 2) Что за птица голоса других птиц может передразнивать и даже слова человека повторять? Подсказку найдёте в рассказе «Шепелявая птица».

Ответ-находка: _____

- 3) Какая птица не боится мороза и, сидя на краю полынни, распевает зимой песни? С чудо-птицей вы встретитесь в рассказе «Песенки подо льдом».



Ответ-находка: _____



4) Какие живые существа спрятались в укрытия в рассказе «Лесные тайнички»:

Ответ-находка: в траве _____

Ответ-находка: в корнях старого пня _____

Ответ-находка: в норке _____

Ответ-находка: под колодиной _____

Ответ-находка: в дупле _____

5) Почему лисицу природа наградила длинным хвостом? Ответ скрывается в рассказе «Отчего у лисы длинный хвост?»



Ответ-находка: _____



Творческое задание № 5.

«Лесной портрет»

Нарисуйте любых животных, которые вам нравятся.

Ответы-находки на задания программы Летних чтений

Задание № 1. «Жили-были животные»

1. Ёжики.
2. Лисицы.
3. Кролики.
4. Птицы-печники.

Задание № 2. «Чей нос лучше?»

1. Мухолов-Тонконос.
2. Бекас-Долгонос.
3. Кроншнеп-Серпонос.
4. Козодой-Сетконос.
5. Пеликан-Мешконос.
6. Дятел-Долбонос.
7. Ястреб-Крючконос

Задание № 3. «Лесные домишки»

1. Зуёк → на песке среди гальки.
2. Иволга → лёгкая плетёная корзиночка из пеньки, стебельков, волосков, шерстинок и берёзовой кожурки.
3. Пеночка → шалашик из сухой травы и мха.
4. Чомга → плавучий островок – ямка, а дно ямки – мягкая болотная трава.

Задание № 4. «Загадочный зверь»

1. Белка.
2. Скворец.
3. Оляпка – водяной воробей.
4. *В траве* – змейка, *в корнях старого пня* – ящерица, *в норке* – мышка-полёвка, *под колодиной* – сони-полчки, *в дупле* – сплюшка.
5. От любопытства.

До новых путешествий!



БУ «Детская библиотека Республики
Карелия имени В.Ф. Морозова»
г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.1

телефон, факс: (8-142) 78-32-29

сайт: <http://dubrk.karelia.ru/>

группа в VK: https://vk.com/db_rk

e-mail: dubrk@library.karelia.ru