

«Академия детства»: творчество, развитие, общение (развивающий клуб для детей и их родителей в Детской библиотеке РК имени В.Ф. Морозова)

*гл. библиотекарь отдела информационных технологий
ДБ РК имени В.Ф. Морозова Татьяна Сергеевна Баева*

Продвижение чтения среди детей и подростков – одна из главных задач каждой детской библиотеки. Детская библиотека Республики Карелия имени В.Ф. Морозова библиотека – не исключение.

Одной из форм работы по привлечению к чтению детей в библиотеке являются клубы. Так, ярким и плодотворным примером такой формы работы является семейный клуб «Бабочка» (подробно о клубе – в выступлении зав. Абонементом Н.Е. Гарбар).

В нашем отделе родилась идея организовать на базе ДБ РК развивающий клуб для детей-дошкольников и их родителей, главным образом для неорганизованных групп. Стоит отметить, что одна из сотрудниц отдела, Мария Силкина, которой и принадлежит идея создания клуба, имеет высшее логопедическое образование и специализируется на работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому при составлении плана мероприятий, построении занятий мы имели возможность получить профессиональную консультацию. Таким образом, в феврале 2016 года был создан воскресный развивающий клуб «Академия детства» для детей 5-8 лет и их родителей. На сегодняшний день в рамках него состоялось около 20-ти комплексных мероприятий.

Создание «Академии детства» преследует несколько целей. Ключевая из них, на наш взгляд, социальная. Дело в том, что в столице Карелии, как и других городах, полагаю, практически нет бесплатных организаций, которые бы занимались развитием и воспитанием детей вне бюджетных дошкольных учреждений. Между тем, эта услуга крайне востребована среди родителей, которые подчас, в сегодняшних экономических условиях, не имеют средств на то, чтобы записать ребенка в частный развивающий клуб. Вход в «Академию детства» абсолютно бесплатный, более того, все материалы, которые дети используют на мастер-классах, также ничего не стоят родителям. Наши предположения подтвердились. Так, мы не проводили широкой информационной кампании среди горожан, ограничившись только распространением информации в нашей группе «Вконтакте». Со временем заработало «сарафанное радио». И мамы маленьких петрозаводчан довольно активно записываются на занятия, как по телефону, так и в соцсети. Так, за время существования клуба зарегистрировано *примерно триста посещений*.

Кроме того, в числе социальных целей – и организация совместного досуга детей и родителей. На занятиях родители выступают активными помощниками ребят в процессе обсуждения темы, при ответах на вопросы, и особенно при проведении мастер-классов. Такая форма досуга, безусловно, способствует

укреплению семьи и формированию позитивного эмоционального настроения на занятиях.

Отмечу, что темы занятий очень разнообразны и практически не связаны между собой. Это обусловлено тем, что занятия проводятся раз в неделю, а с учетом праздничных дней разрывы между занятиями бывают и больше, часто меняется и аудитория детей. Поэтому мы не видим смысла делать занятия с тематическим продолжением.

Несмотря на разнообразность тем, при проведении занятий мы руководствуемся несколькими аспектами: *педагогическим, воспитательным, творческим и социальным*. Ребята на каждом занятии оказываются вовлеченными в познавательный процесс, работают в команде, учатся слушать и считаться с чужим мнением, рассказывать о себе. Стараемся мы развиваем и творческие способности наших «академиков», в том числе знакомим с нетрадиционными техниками изобразительного и декоративного искусства.

Так из сетки занятий видно, с какими техниками мы уже успели познакомить наших юных академиков: *пластилиновая живопись* на занятии о дружбе, искусство *оригами* в рамках занятия, посвященного Международному дню планетариев (космосу), *пуантилизм* (рисование ватными палочками, точками).

А на занятии «Яркий мир красок» ребята познакомились с историей появления красок, получали новые цвета путем смешивания основных, а даже создавали картины с использованием *самодельных витражных красок* (клей ПВА, пищевые красители). Родители всегда приветствуют такие необычные формы работы, т.к. получают еще одну идею совместного времяпровождения – например, украсить свои окна к Новому Году необычными яркими витражами.

Безусловно, большое значение при выборе темы мы придаем социальному аспекту, который выражается в стремлении привлечь к обсуждению на занятиях социально значимые темы. Мы проводили мероприятия, посвященные Дню разнообразия природного мира, подчеркивая важность сохранения экологического равновесия, Неделе безопасности на дорогах, Международному дню семьи, Году кино и мультипликации и другие.

Особое значение принадлежит цели продвижения чтения среди малышей. Так, каждое мероприятие, независимо от выбора темы, обязательно сопровождает подборка художественной и справочной литературы, которую ребята с удовольствием рассматривают.

Иногда сюжетная линия того или иного произведения подсказывает нам ход мероприятия. Так занятие, посвященное Неделе безопасности на дорогах, было построено по книге Сергея Волкова «Про правила дорожного движения»: ребята путешествовали по улицам города с персонажем книги Торопыжкой, вспоминали правила, проверяли свою внимательность и даже конструировали светофор,

который мог работать как «настоящий». Приятным бонусом для нас было то, что родители и ребята после этого занятия заинтересовались книгой и продолжили общение с библиотекой уже на абонементе, оформляя книгу на свой формуляр.

Стараемся мы шагать и в ногу со временем, подогревая интерес к чтению, используя электронные технологии: мы смотрим современные диафильмы, слушаем аудиозаписи литературных произведений, проводим викторины-презентации по мотивам сказок и т.д. При этом мы, понимая интересы сегодняшнего подрастающего поколения, также активно используем новые технологии: *полезные компьютерные игры, интернет-ресурсы для визуализации*, более наглядного представления предмета обсуждения.

В частности, на одном из занятий, посвященном международному дню планетариев, у нас фигурирует **3D модель космоса** (*адрес ресурса: <http://systemsolar.ru/3dspace/>*), с помощью которой мы наглядно можем показать понятия «солнечная система», «планета», «орбита». В рамках этого же мероприятия мы приглашали ребят посетить «Космическую лабораторию», где опытным путем отвечали на вопросы «Почему звезд не видно днем?», «Почему день сменяют ночью?» и др. Ответить на вопрос «Сколько весит человек на Луне?» помог нам **онлайн-калькулятор** (*адрес ресурса: <http://stranamasterov.ru/node/156432>*). А чтобы наглядно продемонстрировать и быстрее научиться искусству оригами, мы часто пользуемся **3D плеером оригами** (*адрес ресурса: <http://www.origamiplayer.com/?sel=15>*) и т.д. Дети, в свою очередь, очень эмоционально проявляют интерес к подобным элементам.

Отдельно о сайтах мы говорим на занятиях родителям, а они в свою очередь охотно пользуются ими дома.

Так, на занятии «Мультстудия» юные «академики» познакомились с историей появления мультипликации, понятием покадровой анимации. Ребята с родителями с большим удовольствием участвовали в мастер-классе по созданию игрушки-вертушки (тауматроп) (*адрес ресурса: http://www.tavika.ru/2012/02/blog-post_07.html*), а после почувствовали себя настоящими мультипликаторами, создавая небольшой рисованный мультфильм. Идея создания мультика (*адрес ресурса: <http://www.tavika.ru/2013/06/mult.html>*) дома с интересом была воспринята родителями и ребятами, ведь для производства такой анимации достаточно соорудить небольшую самодельную студию и вооружиться аккуратностью, терпением и фотоаппаратом)))

«Будь другом природе». Не обошли мы стороной и экологическую тему. В рамках мероприятия «Будь другом природе» юны «академики» вспоминали о правилах поведения в лесу, придумывали свои собственные экологические знаки, познакомились с «Красной книгой Карелии», и даже узнавали о необходимости сортировки мусора, принимая участие в онлайн игре (*адрес ресурса:*

<https://www.buliba.ru/musora.html>).

<https://www.buliba.ru/sortirovka-predmetov/sortirovka-predmetov>

Новый сезон работы «Академии детства» открыло мероприятие «Дело о микробе Грязнулькине», посвященное Всемирному дню мытья рук (отмечается 15 октября). Этот день призван напомнить о том, как важно соблюдать правила личной гигиены. Не забыли об этом и юные академики: ребята вспомнили обо всех личных помощниках в защите здоровья, приняли участие в викторине о литературных "грязнулях", узнали, что мыло может быть не только полезным, но и веселым, опробовав необычный способ рисования мыльными пузырями.

Хочется отметить, что и родители всегда с интересом воспринимают предлагаемые нами темы для обсуждений, используют идеи для творчества дома, уносят с наших встреч полезные находки в мире интернета. Так, многие сайты, которые мы задействуем на занятиях, мы находим на портале Вебландия (*адрес ресурса: <http://web-landia.ru/>*). Этот проект разработала и воплотила в жизнь Российская Государственная Детская Библиотека (*адрес ресурса: <http://rgdb.ru/>*). Вебландия предлагает только тщательно проверенные и безопасные, полезные для развития детей сайты по различным рубрикам. На сайте нашей библиотеки собрана небольшая коллекция буклетов (http://dubrk.karelia.ru/znakomtes_veblandiya.html), в каждом из которых родители могут найти рекомендательный список сайтов.

Так, например, буклет «В сказку с ВебЛандией» познакомит читателей с разными способами знакомства с миром литературы через Интернет-ресурсы. Здесь собраны сайты, где представлена коллекция электронных копий книг с эффектом листания прямо на экране (причем процесс листания озвучен, создается впечатление общения с настоящей, бумажной книгой). Есть здесь и сайты-коллекции аудиозаписей литературных произведений, диафильмы и многое другое. Такие сайты, безусловно, разнообразят совместный досуг родителей и детей.

Летом «Академии детства» не прекратила свою работу, а предложила своим любимым посетителям провести вместе **КАНИКУЛЫ** с пользой и удовольствием.

К программе «**Каникулы с академией детства**» подключились уже все отделы и проводили с ребятами и их родителями самые разнообразные мероприятия. Так юные посетители и их активные родители познакомились с занимательными опытами и оптическими иллюзиями, узнали, как делаются невидимые чернила, и помогли распуститься бумажному цветку. Стали активными и любознательными участниками разнообразных литературных викторин, отгадывали загадки, занимались сторителлингом, придумывая необычные рыбацкие истории, и многое другое.

В заключение, выскажу наше общее с коллегой по отделу и клубу мнение, что опыт организации развивающего клуба удался. Конечно, есть моменты, над которыми предстоит поработать, но в целом, результаты, на наш взгляд, положительны.